



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

CLASS: IX	DEPARTMENT: MALAYALAM	DATE : 15/08/2021
Class Note	Lesson: അന്വാടിയിലേക്ക്	Topic: Descriptive

അന്വാടിയിലേക്ക്

പര്യായപദങ്ങൾ : മാനസം: മനം, ചിത്തം, ഉള്ളം/ തേർ: രെമം, സ്യൂനനം/ കാന്തി: ശ്രോദ, ചരവി, ദ്യുതി/ പീയുഷം: അമൃത്, സുധ/ തേൻ: മധു, മകരം, മാക്ഷികം/ പുണ്ണിരി: സ്മേരം, സ്മിതം, മനഹാസം/ നിലാവ്: കൗമുദി, ജ്യോതിഷ്മ

നാനാർത്ഥം : മായം: വഞ്ചന, മങ്ങൽ/ പുരം: ഒരു നക്ഷത്രം, നിറവ്/ പാദം: കാല്യ, ഫ്രോക്കത്തിനെന്നു ഒരു വരി/ മേനി: ശരീരം, മേരു/

അർത്ഥവ്യത്യാസം : 1. പാരം= ഏറെ പാർ= ഭൂമി / 2. തിണ്ണം= നനായി തിണ്ണ= ഉമ്മറം / 3. കാലം= സമയം കോലം= റൂപം/ 4. മനിരം=വീട് മനാരം= ഒരു ചെടി/ 5. പുരം= ഒരു ഉത്സവം പാരം = ഏറെ/ 6. മൊഴി= വാക്ക് മിച്ചി= കണ്ണ്

വിപരീതപദം : പുണ്യം X പാപം/ അല്ലൽ X ആനന്ദം/ മെല്ല X വേഗം

എതിർലിംഗം : കുമാരൻ - കുമാരി/ ക്രൂരൻ - ക്രൂരി/ തോഴി - തോഴിൻ

പിരിച്ചെഴുതുക: മാനസമായ= മാനസം+ആയ/ മനിരത്തിൽ= മനിരം+ഇൽ/ നിന്നൊരു= നിന്ന്+ഒരു/ കർണ്ണങ്ങൾ= കർണ്ണം+കൾ/ ചേവടിത്താരിണം= ചേവടി+താരിണം/ കൈക്കിൽ= കൈ+ഇൽ/ പാരിലിരിങ്കി= പാരിൽ+ഇരിങ്കി/ പാൽക്കുഴ= പാൽ+കുഴ

വിഗ്രഹിക്കുക: ശ്രോവിനപാദങ്ങൾ= ശ്രോവിനഗെന്നു പാദങ്ങൾ/പീയുഷവാരി= പീയുഷമാകുന്ന വാരി/ കാർവ്വണ്ട്= കറുത്ത വണ്ട് / ആഴിനേർവർണ്ണന്= ആഴിക്ക് തുല്യമായ വർണ്ണത്തോടു കൂടിയവൻ= ശ്രീകൃഷ്ണൻ/ അകുറൻ= ക്രൂരതയില്ലാത്തവൻ/ നീലവിലോചന=നീല നിറത്തിലുള്ള വിലോചനമുള്ളവർ = സുന്ദരി

ഉത്തരം എഴുതുക

1. “കാർവൻസർ തന്നുടെ കണ്ണമുനയായോരു കാർവൺകു വനിങ്ങു മെല്ലു മെല്ലു
ദിനനായ് നിന്നൊരു ശാന്തായ പുവിൽ നിന്നാനുഭാടിക്കളിക്കുമോ താൻ”

ഈ കാവ്യഭാഗത്തിന്റെ അലക്കാരഭാഗി വ്യക്തമാക്കുക

അവധിയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണനെ കാണുന്ന റംഗം അകുറൻ മനസ്സിൽ
ചിന്തിക്കുന്നതാണ് സന്ദർഭം. കൃഷ്ണന്റെ കടാക്ഷം ആഗ്രഹിക്കുന്ന അകുറൻ
തന്നെ ഒരു പുവായി സകല്പിക്കുന്നു. പുവിന് ചുറ്റും പറക്കുന്ന വണ്ടുകൾ പോലെ
കണ്ണന്റെ കണ്ണുകൾ തന്നെ വീക്ഷിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. വണ്ടുകൾ
പുകൾക്കു ചുറ്റും സാധാരണ പറന്നു നടക്കും. ഇവിടെ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ കണ്ണുകളെ
വണ്ടുകളോടും അകുറനെ പുവിനോടും കവി സാമ്പ്ലേടുത്തുന്നു. കണ്ണന്റെ
നോട്ടത്തെ സ്വീകരിക്കാൻ സന്തോഷത്തോടെ കാത്തുനിൽക്കുന്ന ഒരു പുവാണ്
അകുറൻ എന്ന കല്പന ആസ്വാദ്യകരമാണ്.

2. “ആഴം പുണ്ടിട്ടുനോരാമോദം തന്നാലേ പുഴിയിൽ വീണു പുരണ്ടാൻ ചെമേ”

അകുറൻറെ മാനസികാവസ്ഥ വ്യക്തമാക്കാൻ ഈ വരികൾ എത്തുമാത്രം

പര്യാപ്തമാണ്?

ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണനെ കാണാനുള്ള അദ്ധ്യമായ ആഗ്രഹത്തോടെ
കഴിയുന്നവനാണ് അകുറൻ. അതിനുള്ള അവസരമാണ് അവധിയിലേക്ക്
പോകുന്നതിലൂടെ അകുറൻ ലഭിക്കുന്നത്. ആ സന്തോഷം എത്തുമാത്രമാണെന്ന്
പറഞ്ഞിരിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് ആവുനില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ
പാദസ്പർശമേറ്റ് അവധിയിലെ പുഴിമണ്ണിൽ അകുറൻ കിടന്നുരുളുന്നത്.
കൃഷ്ണന്റെ പാദങ്ങൾ പതിനേത ആ മണ്ണുപോലും തന്റെ ശരീരത്തോട്
ചേർക്കുന്നത് പുണ്യപ്രദമാണെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. അകുറനിലെ തീവ്രമായ
ഭക്തിഭാവം വെളിപ്പെടുത്താൻ മുകളിൽ കൊടുത്ത വരികൾ പര്യാപ്തമാണ്.

3. അവധിയിൽ എത്തിയ അകുറൻ അവിടെ കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്ത
കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

കാഴ്ചയുടെയും കേഴ്വിയുടെയും വിവിധ അനുഭവങ്ങളാണ് അവധിയിൽ

എത്തിയ അകുരൻ ഉണ്ടാകുന്നത്. പഴുവിനെ കറക്കുന്ന ശബ്ദം എങ്ങും ഉയർന്നു കേൾക്കുന്നു. ബാലമാരും പഴുക്കുട്ടികളും ഓടികളിക്കുന്നു. കാളകൾ കുത്ത് പിടിക്കുന്നതു മുലം ഉണ്ടാകുന്ന പൊടി തിക്കുകളിലാകെ പറന്നുയരുന്നു. പഴുക്കളെ കറക്കാൻ പാത്രങ്ങളുമായി എത്തുന ഗ്രാഫികമാർ പഴുക്കളെ പേര് ചൊല്ലി വിളിക്കുന്ന ശബ്ദം മുഴങ്ങിക്കേൾക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള കാഴ്ചകളും ശബ്ദങ്ങളുമാണ് അവാടിയിൽ എത്തിയ അകുരൻ നവ്യാനുഭവമാകുന്നത്.

4. അവാടിയിലേക്ക് പോകുന്ന അകുരൻറെ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന ചിന്തകൾ ഏതെന്തും?

കണ്ണനെ കാണാൻ പോകുന്ന താൻ പുണ്യവാനാണെന്ന് അകുരൻ ചിന്തിക്കുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണനെ കാണുന്നോൾ, അദ്ദേഹത്തിൻറെ ശോഭയാകുന്ന അമൃതജലം കോരിനിച്ച് കണ്ണുകൾ കൂളിർപ്പിച്ച് താൻ നിൽക്കില്ലോ? കാർവർണ്ണൻറെ കണ്ണമുനയാകുന്ന കരുത്ത വണ്ട് മെല്ലു വന്ന് ദീനനായി നിൽക്കുന്ന താനാകുന്ന പുവിൽ ആനന്ദന്യത്തം ആടില്ലോ? കണ്ണൻറെ മനോഹരമായ വാക്കുകളാകുന്ന തേൻ കൊണ്ട് ചെവികൾ റണ്ടും നിരച്ച് ലക്ഷ്മീദേവി ആലിംഗനം ചെയ്യുന്ന ആ സുന്ദരശരീരം. കണ്ട് താൻ ആനന്ദത്തോടെ നിൽക്കില്ലോ? അദ്ദേഹത്തിൻറെ പുണ്ണിയിരാകുന്ന തുനിലാവേദ്ധ് തന്റെ മനസ്സാകുന്ന ആവൽപ്പുവ് നനായി ഉല്ലസിച്ച് അതിൽ ആനന്ദമാകുന്ന തേൻ നിരയുന്നോൾ തന്റെ ദു:വമല്ലാം ഇല്ലാതാകില്ലോ? വെണ്ണ പുരണ്ട് കൂളിർമയുള്ള ആ ഉള്ളിക്കൈയിൽ ഒന്നു മുത്തം വയ്ക്കണം. അദ്ദേഹത്തെ കാണുന്ന നേരത്ത് ഓടിച്ചുന്ന് ഒന്ന് ആലിംഗനം ചെയ്യണം. ആ മനോഹരമായ പാദങ്ങൾ റണ്ടും ശിരസ്സിനോട് ചേർക്കണം. ഇതെല്ലാമാണ് അവാടിയിലേക്ക് പോകുന്ന അകുരൻറെ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന ചിന്തകൾ.
